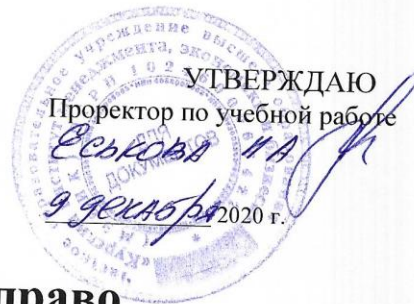


Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
Еськова И.А.
 9 декабря 2020 г.

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**
 Направление 40.03.01 Юриспруденция
 Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
 в том числе:
 аудиторные занятия **36,3**
 самостоятельная работа **71,7**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36,3

самостоятельная работа 71,7

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 92

часов на контроль 3,7

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования семейных правоотношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Право социального обеспечения
2.1.4	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Предпринимательские право
2.2.3	Финансовое право
2.2.4	Экологическое право
2.2.5	Арбитражный процесс
2.2.6	Земельное право
2.2.7	Криминология
2.2.8	Криминалистика
2.2.9	Международное право
2.2.10	Таможенное право
2.2.11	Международное частное право
2.2.12	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы

Знать: основные приемы анализа правоотношений

Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними право-отношений

ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм

Знать: основные способы толкования правовых норм

Уметь: толковать правовые нормы

Владеть: навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации

ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

Знать: состав правовой нормы

Уметь: разъяснять состав правовой нормы

Владеть: навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: содержание основных направлений деятельности государства в сфере регулирования семейных правоотношений
3.2	Уметь: разъяснять наиболее актуальным проблемы реализации правовых институтов, регулирующих семейные и связанные с ними правоотношения
3.3	Владеть: навыками толкования законодательства, умения обосновывать свое мнение о применении норм семейного права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - Очная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	3	2/2	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2		8

2	Брак в семейном праве	3	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
3	Правоотношения супругов	3	2/2	ОПК 4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
4	Установление происхождения детей	3	2/2	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		8
5	Правоотношения родителей и детей	3	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
6	Алиментные обязательства членов семьи	3	2/2	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		8
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3		8
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3	2/2	ОПК 3.1 ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		8
9	Актуальные проблемы семейного права	3	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		7,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения – Очно - заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	5	2/2	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2		8
2	Брак в семейном праве	5	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
3	Правоотношения супругов	5	2/2	ОПК 4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
4	Установление происхождения детей	5	2/2	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		8
5	Правоотношения родителей и детей	5	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
6	Алиментные обязательства членов семьи	5	2/2	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		8
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	5	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3		8
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5	2/2	ОПК 3.1 ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		8
9	Актуальные проблемы семейного права	5	2/2	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		7,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - Заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	3	0,5/1	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2		10
2	Брак в семейном праве	3	0,5/1	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3	Правоотношения супругов	3	0,5/1	ОПК 4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10

4	Установление происхождения детей	3	0,5/1	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5	Правоотношения родителей и детей	3	0,5/1	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
6	Алиментные обязательства членов семьи	3	0,25/0,5	ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	0,25/0,5	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3		10
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3	0,5/1	ОПК 3.1 ОПК 4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
9	Актуальные проблемы семейного права	3	0,5/1	ОПК 3.1	6.1.1.1 6.1.1.2		12

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
2. Понятие и особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Способы регулирования семейных правоотношений.
4. Принципы и функции семейного права.
5. Семейное законодательство и источники семейного права.
6. Понятие семьи как социально-правового института.
7. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений.
8. Семейная правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
9. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.
10. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве.
11. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
12. Способы защиты семейных прав. Понятие и виды юридической ответственности в семейном праве.
13. Понятие и юридические признаки брака по семейному праву.
14. Условия и порядок заключения брака.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Заключение и расторжение брака с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы.
17. Особенности заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
18. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
19. Государственная регистрация заключения и расторжения брака и ее значение.
20. Правовые последствия расторжения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
23. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
24. Понятие и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
25. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
26. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
27. Брачный договор: понятие, правовая природа, основания изменения, расторжения и прекращения.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Особенности участия осужденных к лишению свободы в супружеских правоотношениях.
31. Установление происхождения ребенка.
32. Порядок добровольного установления отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.

33. Установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства в судебном порядке.
34. Установление происхождения ребенка при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
35. Запись родителей ребенка в книге записей. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.
36. Особенности государственной регистрации найденного (подкинутого) ребенка
37. Личные неимущественные и имущественные права детей.
38. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей.
39. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
40. Особенности осуществления родительских прав лицом, находящимся в местах лишения свободы.
41. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
43. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
45. Меры ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
46. Алиментное обязательство: понятие, признаки, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа
47. Классификация алиментных обязательств.
48. Порядок уплаты и взыскания задолженности по алиментам.
49. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание
50. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения, формы и размер алиментов.
51. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
52. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах
53. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): основания возникновения, формы, размер и основания освобождения от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга).
54. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
55. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика
56. Особенности взыскания алиментов с лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.
57. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
58. Индексация алиментов.
59. Изменение установленного судом размера алиментов.
60. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
61. Уплата алиментов лицами, выезжающими в иностранное государство на постоянное жительство.
62. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Принципы и функции семейного права.
2. Источники и система семейного права.
3. Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969г. и Семейного кодекса РФ 1995г.
4. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
5. Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969г. и Семейного кодекса РФ 1995г.
6. Основания прекращения брака
7. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
8. Договорной режим супружеского имущества.
9. Раздел имущества супругов.
10. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
11. Установления происхождения детей.
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
14. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
15. Лишение родительских прав.
16. Соглашение об уплате алиментов.
17. Обязанности родителей по содержанию своих детей.
18. Алиментные обязанности супругов.
19. Алиментные обязательства других членов семьи.

20.Порядок уплаты и взыскания алиментов.
21.Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
22.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
23.Усыновлении (удочерения) детей.
24.Приемная семья.
25.Характеристика источников семейного коллизийного законодательства.
25.Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
26.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
27.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.
Темы эссе
1.Понятие, предмет семейного права. Признаки семейного законодательства. Источники семейного права.
2.Понятие брака. Условия и препятствия заключения брака. Порядок заключения брака.
3.Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительности.
4.Расторжение брака в органах ЗАГСа.
5.Расторжения брака в судебном порядке.
6.Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
7.Брачный договор.
8.Ответственность супругов по обязательствам.
9.Раздел имущества супругов.
10.Права несовершеннолетних детей.
11.Основания возникновения правоотношений родителей и детей.
12.Родительские права и обязанности.
13.Права несовершеннолетних родителей.
14.Основания и порядок лишения родительских прав. Правовое последствие лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
15.Алиментные обязательства родителей и детей.
16.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
17.Алиментные обязательства других членов семьи.
18.Порядок и способы уплаты алиментов. Взыскание задолженности по алиментам.
19.Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
20.Усыновление (удочерение) детей (несовершеннолетних).
21.Приемная семья
22.Опека и попечительство: основания и порядок установление опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя).
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1 Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094>

6.1.1.2. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025619>

6.1.2. Дополнительная литература:

6.1.2.1 Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017009>

6.1.2.2.Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская

модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411>

6.1.2.3. Азархин, А. В. Семейное право России : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов, - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940881>

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1.Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

6.2.2.Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://government.ru/>

6.2.3.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

6.2.4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6.3.1.1 Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.2 MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3 Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.4 OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.5 NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.6 Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.7 MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.8 LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, <http://www.minzdravsoc.ru>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>

6.3.2.8 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>

6.3.2.9 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>

6.3.2.10 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306

7.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Стол 2-х местный 5 шт., Стол 3-х местный 5 шт., Жалюзи горизонтальные 2 шт., Стул 25 шт., Часы 1 шт., Картина 3 шт., Доска меловая 1 шт., Информационные стенды по нормам права 5 шт. («Гарантии законности и правопорядка», «Социальное значение законности и правопорядка», «Понятие нормативного правового акта, его соотношение с индивидуальными правовыми актами», «Виды нормативных актов», «Механизм правового регулирования», Карта России и сопредельных государств 1 шт., Плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ» 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Семейное право» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Семейное право» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.